KOOPERATYWA W NASZEJ KLASIE, CZYLI...

JĘZYK POLSKI

Ministerstwo Finansów

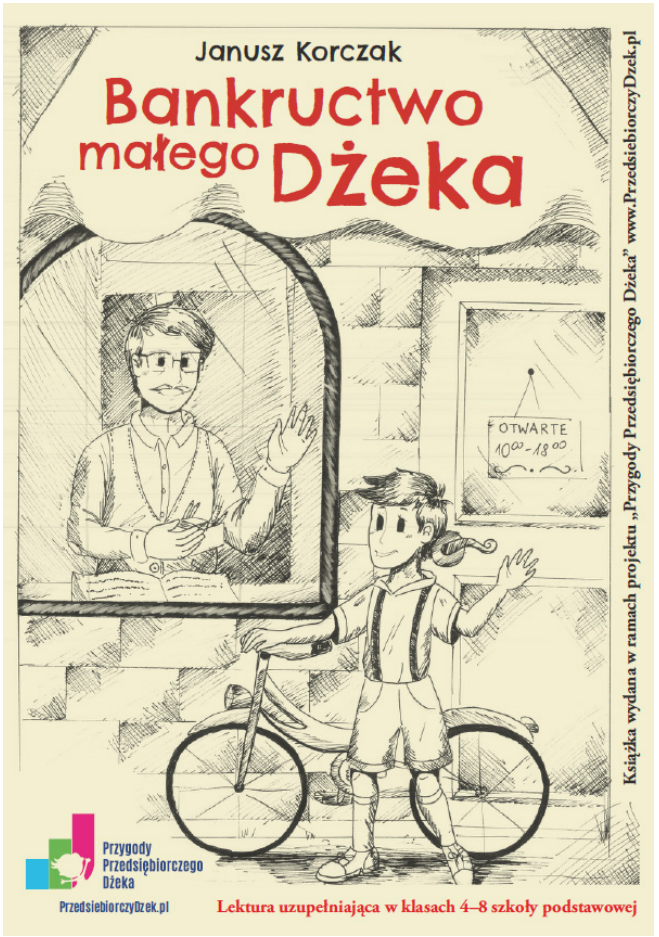
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ

WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

WPROWADZENIE. DŻEK FULTON – DZISIEJSZY BOHATER

- Dżek to ubogi chłopiec, bohater opowieści.
- Jest uczniem trzeciej klasy szkoły podstawowej.
- Dżek lubi liczyć i interesuje się handlem.
- Jest uczciwy i honorowy, więc staje na czele spółdzielni uczniowskiej.
- W prowadzenie spółdzielni wkłada całe serce, starając się rozwinąć działalność.
- Mimo jego starań i zapału spółdzielnia bankrutuje.



Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

DŻEK FULTON – DZISIEJSZY BOHATER

Zalety Dżeka

- pracowity
- odpowiedzialny
- zaradny
- przedsiębiorczy

Wady Dżeka

- brak doświadczenia
- impulsywne, nie zawsze przemyślane decyzje
- niewystarczająca wiara w siebie
- niewystarczająca umiejętność budowania relacji rówieśniczych



Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

SŁOWNICZEK POJĘĆ

- **aktywa** – majątek przedsiębiorstwa
- **bankructwo** – niewypłacalność, upadłość, ruina majątkowa, krach
- **biznesplan** – dokument, w którym opisane są szczegółowo cele przedsiębiorstwa i sposoby ich osiągania
- **kapitał zakładowy** – wkład założycieli wniesiony podczas tworzenia spółki
- **komisja rewizyjna** – wybrana grupa osób, która kontroluje funkcjonowanie określonego podmiotu (np. przedsiębiorstwa, spółdzielni)
- **pasywa** – źródła finansowania majątku przedsiębiorstwa (informacja o tym, skąd przedsiębiorstwo ma pieniądze – np. czy pochodzą one od właścicieli czy zostały pożyczone)
- **kooperatywa** – grupa osób współdziałająca ze sobą w określonym celu
- **kredyt** – pieniądze, które dostaje się na określony czas od banku i które trzeba później oddać wraz z odsetkami
- **spekulacja** – kupowanie czegoś z nadzieją na to, że zakup szybko zyska na wartości i uda się go sprzedać drożej. Nie opiera się na długim planie, tylko na przewidywaniu zmian, jest obarczona dużym ryzykiem i nie daje pewności, że przyniesie zysk
- **wierzyciel** – ktoś, kto ma prawo żądać od dłużnika spełnienia świadczenia (np. spłaty długu, wykonania usługi)

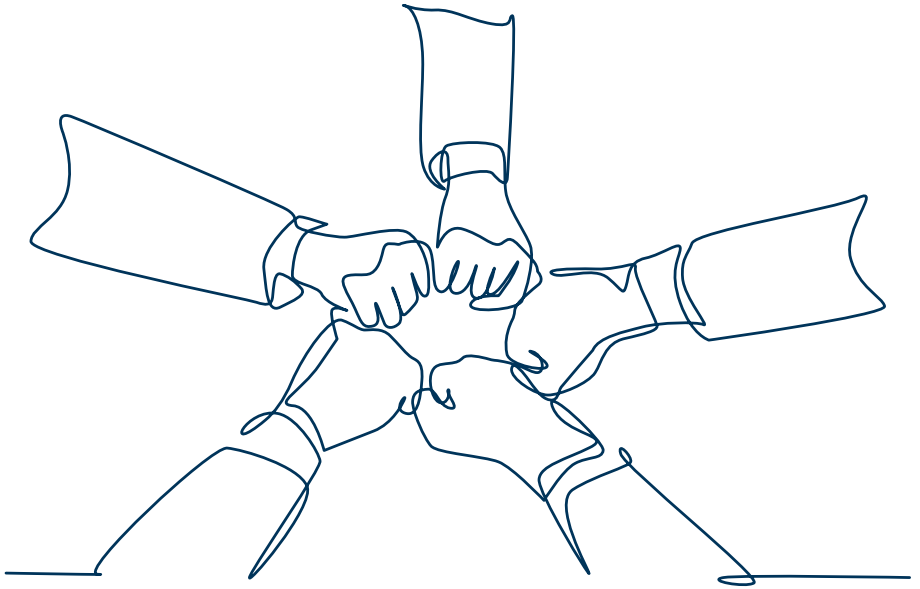
Ministerstwo Finansów

FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ

WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

PLAN KOOPERATYWY



- Zdiagnozujcie potrzeby klasy.
- Zaplanujcie własną kooperatywę.
- Wymieńcie dwa cele planowanego przedsięwzięcia.
- Przygotujcie zasady pracy spółdzielni uczniowskiej.
- Wybierzcie zarząd (w tym prezesa), nazwę spółdzielni.
- Zastanówcie się, kto będzie wspierał Waszą działalność (rodzice, członkowie rodziny, samorząd klasowy, radni, rada rodziców...).
- Dobierzcie odpowiednią formę reklamy dla Waszej spółdzielni.

Ministerstwo Finansów

FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ

WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

KOOPERATYWA W NASZEJ KLASIE, CZYLI..



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

Ministerstwo Finansów

FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ

WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.